

中国高等教育学会教学研究分会

2023年中国高等教育学会教学研究分会第十四届年会暨“2023中国高等教育学会教学研究分会年会”

2023年11月23—25日在广州举办。本届论坛由广州大学承办。

论坛以“新时代中国高等教育高质量发展”为主题，围绕“立德树人”“服务需求”“改革创新”“内涵建设”“数字化转型”“国际交流”等主题，邀请国内外知名专家学者，就当前中国高等教育面临的机遇和挑战，以及推动高等教育高质量发展的路径和举措进行深入探讨。论坛将采取线上线下相结合的方式，通过主旨报告、专题论坛、圆桌会议、工作坊等形式，促进学术交流，凝聚共识。

论坛由广州大学主办，中国高等教育学会教学研究分会承办。

论坛将邀请多位知名专家学者作主旨报告，分享他们在高等教育领域的最新研究成果和实践经验。此外，还将举办多场专题论坛，就当前高等教育改革发展的热点问题展开深入讨论。

论坛将邀请多位知名专家学者作主旨报告，分享他们在高等教育领域的最新研究成果和实践经验。此外，还将举办多场专题论坛，就当前高等教育改革发展的热点问题展开深入讨论。论坛还将设立多个分会场，围绕不同主题开展学术交流。论坛期间还将举办多场学术交流活动，包括圆桌会议、工作坊等，以促进专家学者之间的深入交流和合作。

论坛将邀请多位知名专家学者作主旨报告，分享他们在高等教育领域的最新研究成果和实践经验。此外，还将举办多场专题论坛，就当前高等教育改革发展的热点问题展开深入讨论。

论坛主题

- 立德树人：新时代中国高等教育的使命与担当
- 服务需求：高等教育高质量发展的路径与举措
- 改革创新：推动高等教育高质量发展的体制机制创新
- 内涵建设：提升高等教育质量和水平的关键
- 数字化转型：赋能高等教育高质量发展的新动能
- 国际交流：提升中国高等教育国际影响力的重要途径

论坛议程

- 开幕式暨主旨报告
- 专题论坛：立德树人、服务需求、改革创新、内涵建设、数字化转型、国际交流
- 圆桌会议：高等教育高质量发展的路径与举措
- 工作坊：推动高等教育高质量发展的体制机制创新
- 闭幕式暨颁奖典礼

论坛将邀请多位知名专家学者作主旨报告，分享他们在高等教育领域的最新研究成果和实践经验。此外，还将举办多场专题论坛，就当前高等教育改革发展的热点问题展开深入讨论。

报名方式

- 1. 注册
- 2. 缴费
- 3. 审核
- 4. 确认

论坛地点

- 1. 广州大学
- 2. 广州大学
- 3. 广州大学

论坛将邀请多位知名专家学者作主旨报告，分享他们在高等教育领域的最新研究成果和实践经验。此外，还将举办多场专题论坛，就当前高等教育改革发展的热点问题展开深入讨论。

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；

（一）《中国高等教学大学教学研究》编辑部成员名单

题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；另组专题报告陈组安云邀请外，

（二）《中国高等教学大学教学研究》编辑部成员名单

《中国高等教学大学教学研究》编辑部成员名单

三、会议地点及报到地点

（一）报到地点

广州碧桂园凤凰城酒店（增城新塘店）（增城区广园东路新塘路1号凤凰城）。

1. 乘车路线

（1）白云机场

机场大巴：乘坐机场大巴至凤凰城下车，约40分钟。

出租车：170元左右，约40分钟。

（2）广州南站

乘坐：地铁1号线至南岗站，换乘增城有轨电车至凤凰城站，步行约10分钟至酒店。

出租车：80元左右，约45分钟。

（3）广州火车站

乘坐：地铁5号线至南岗站，换乘增城有轨电车至凤凰城站，步行约10分钟至酒店。

出租车：120元左右，约40分钟。

（4）广州北站

公交：地铁7号线至大学城南站，换乘地铁4号线至车陂南站，换乘地铁5号线至鱼珠站，换乘地铁13号线至南岗站，C出口乘372路公交车至凤凰苑南门站，约70分钟；

出租车：165元左右，约50分钟。

4. 其他会务事项

会议期间统一安排食宿，费用自理，无会议补助，会务费800元/人，由广

开户行：工行广州大学城平环支行

账号：3602114819100000192

转账请备注“中国大学教学论坛+注册人姓名、手机号码”。

(2) 点击<http://jxt.gzhu.edu.cn>进入广州大学个人缴费门户，点击“报名缴费”，查找“第十一届中国大学教学论坛”，点击“缴费”进入缴费界面。

四、报名注册与联系方式

为保证服务效率与质量，本届论坛不接受现场报名。

网上注册：<http://forum.icourses.org.cn/front/crct.htm>;

注册截止时间：2018年11月12日。

论坛组委会秘书处联系人与联系方式：

王青林 010-58582264 王 强 010-58582622 E-mail: ixlt@crct.edu.cn



扫码注册报名

